

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.б.н., доцент В.В.Большаков

« 16 » 04 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ИСТОРИЯ  
 (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Специальность**

31.05.01 Лечебное дело

**Профиль**

«Лечебное дело для иностранных граждан» (с преподаванием на английском языке и углубленным изучением русского языка)

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

Лечебный


**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	16				32	24			
II	2	72	16				32	24			Зачёт
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>32</b>				<b>64</b>	<b>48</b>			<b>Зачёт</b>

Рабочая программа «История (История России, всеобщая история)» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и) старший преподаватель кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Бородкина А.Ю.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова  
17 марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации протокол № 7 от «27» марта 2025г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель:  к.м.н., доц. О.Л. Тарасова

протокол № 3 от «14» апреле 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доц. О.Л. Тарасовой

  
«15» апреле 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3259

Руководитель УМО  д.фарм.наук, профессор. Н.Э Коломиец

«15» апреле 2025 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины «История (История России, всеобщая история)» является формирование у студентов комплексного научного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации, об основных закономерностях и особенностях исторического развития.

1.1.2. Задачи дисциплины: углубление и систематизация исторических знаний; формирование гражданской ответственности и патриотизма; участие в научных дискуссиях; формирование навыков сбора, анализа и обобщения информации; обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий в истории.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения программы средней школы.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

1.2.4. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: История медицины, Психология и педагогика, Философия, Правоведение, Культурология, Биоэтика.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность;
2. научно-исследовательская деятельность.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Системное и критическое мышление	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа
	Межкультурное взаимодействие	УК-5	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа
	Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-11 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИД-2 УК-11 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			1	2
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	3,4	96		
Лекции (Л)	1,2	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	2,2	64	32	32
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,6	48	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>			зачёт	зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1</b> (Первобытное общество. Древний мир)	1	14	2				6	6
2	<b>Раздел 2</b> (Средние века)	1	33	8				16	9
3	<b>Раздел 3</b> (Новое время)	1, 2	49	10				22	17
4	<b>Раздел 4</b> (Новейшее время)	2	48	12				20	16
	Зачёт								
	<b>Итого</b>		144	32				64	48

### 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	<b>Раздел 1. Первобытное общество. Древний мир</b>	<b>2</b>		<i>УК-1 (ИД-1, ИД-3, ИД-5), УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
1.	Тема 1: История как наука. Происхождение человека. Первобытное общество	2	1	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
<b>Раздел 2. Средние века</b>		<b>8</b>		<i>УК-1 (ИД-1, ИД-3, ИД-5), УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2)</i>
2	Тема 1: Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств	1	1	
3	Тема 2: Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития	1	1	
4	Тема 3: Образование древнерусского государства. Нормандская теория.	1	1	
5	Тема 4: Первые русские князья	1	1	
6	Тема 5: Принятие христианства и его значение в истории Руси.	1	1	
7	Тема 6: Роль византийского наследия в истории России.	1	1	
8	Тема 7: Русские земли и княжества в конце X - XII в	1	1	
9	Тема 8: Русь в XIII–XV вв. Формирование единого Русского государства	1	1	
<b>Раздел 3. Новое время</b>		<b>10</b>		<i>УК-1 (ИД-1, ИД-3, ИД-5), УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2)</i>
10	Тема 1: Правление Ивана IV Грозного.	1	1	
11	Тема 2: Смутное время в России. Начало династии Романовых. Восстановление государственности	1	1	
12	Тема 3: Реформы Петра I. Создание Российской империи	2	1	
13	Тема 4: Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	1	1	
14	Тема 5: Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	1	1	
15	Тема 6: Эпоха Великих географических открытий.	1	2	
16	Тема 7: Эпоха Возрождения	1	2	
17	Тема 10: Первая мировая война	1	2	
18	Тема 11: Российская империя в XIX — начале XX в.	1	2	
<b>Раздел 4. Новейшее время</b>		<b>12</b>		<i>УК-1 (ИД-1, ИД-3, ИД-5), УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2)</i>
19	Тема 1: Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	2	2	
20	Тема 2: СССР в 1920-1930-е гг. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами.	1	2	
21	Тема 3: Вторая мировая война 1939-1945.	1	2	
22	Тема 4: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	2	
23	Тема 5: Международная обстановка в годы начала холодной войны. СССР в послевоенные годы. (1945-1953гг)	1	2	
24	Тема 6: Советское общество в период «позднего социализма».	1	2	
25	Тема 7: Реформы 1985-1991 гг. в СССР. Политика «Перестройки»	1	2	
26	Тема 8: Распад СССР	1	2	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
27	Тема 9: Российская Федерация в конце XX–начале XXI в.	1	2	
28	Тема 10: Российская Федерация и мировое сообщество в начале XXI в.	1	2	
Итого:		32		

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
<b>Раздел 1. Первобытное общество. Древний мир</b>			<b>6</b>	<b>6</b>		<i>УК-1 (ИД-1, ИД-3, ИД-5), УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
1	Тема 1: История как наука. Происхождение человека. Первобытное общество	ПЗ	2	2	1	
2	Тема 2: Цивилизации древнего Востока	ПЗ	2	2	1	
3	Тема 3: Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим	ПЗ	2	2	1	
<b>Раздел 2. Средние века</b>			<b>16</b>	<b>9</b>		<i>УК-1 (ИД-1, ИД-3, ИД-5), УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2)</i>
4	Тема 1: Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств	ПЗ	2	1	1	
5	Тема 2: Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития	ПЗ	2	1	1	
6	Тема 3: Образование древнерусского государства. Нормандская теория.	ПЗ	2	1	1	
7	Тема 4: Первые русские князья	ПЗ	2	1	1	
8	Тема 5: Принятие христианства и его значение в истории Руси.	ПЗ	2	1	1	
9	Тема 6: Роль византийского наследия в истории России.	ПЗ	2	1	1	
10	Тема 7: Русские земли и княжества в конце X - XII в	ПЗ	2	1	1	
11	Тема 8: Русь В XIII–XV вв. Формирование единого Русского государства	ПЗ	2	2	1	

<b>Раздел 3. Новое время</b>			<b>22</b>	<b>17</b>		<i>УК-1 (ИД-1, ИД-3, ИД-5), УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2)</i>
12	Тема 1: Правление Ивана IV Грозного.	ПЗ	2	1	1	
13	Тема 2: Смутное время в России. Начало династии Романовых. Восстановление государственности	ПЗ	2	2	1	
14	Тема 3: Реформы Петра I. Создание Российской империи	ПЗ	2	2	1	
15	Тема 4: Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	ПЗ	2	2	1	
16	Тема 5: Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	ПЗ	2	2	1	
17	Тема 6: Эпоха Великих географических открытий.	ПЗ	2	1	2	
18	Тема 7: Эпоха Возрождения	ПЗ	2	1	2	
19	Тема 8: Новое время в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса	ПЗ	2	2	2	
20	Тема 9: Европа и мир в XIX в.	ПЗ	2	2	2	
21	Тема 10: Первая мировая война	ПЗ	2	1	2	
22	Тема 11: Российская империя в XIX — начале XX в.	ПЗ	2	1	2	
<b>Раздел 4. Новейшее время</b>			<b>20</b>	<b>16</b>		<i>УК-1 (ИД-1, ИД-3, ИД-5), УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2)</i>
23	Тема 1: Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	ПЗ	2	2	2	
24	Тема 2: СССР в 1920-1930-е гг. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами.	ПЗ	2	1	2	
25	Тема 3: Вторая мировая война 1939-1945.	ПЗ	2	1	2	
26	Тема 4: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	ПЗ	2	2	2	
27	Тема 5: Международная обстановка в годы начала холодной войны. СССР в послевоенные годы. (1945-1953гг)	ПЗ	2	2	2	
28	Тема 6: Советское общество в период «позднего социализма».	ПЗ	2	1	2	
29	Тема 7: Реформы 1985-1991 гг. в СССР. Политика «Перестройки»	ПЗ	2	2	2	
30	Тема 8: Распад СССР	ПЗ	2	2	2	
31	Тема 9: Российская Федерация в конце XX–начале XXI в.	ПЗ	2	2	2	
32	Тема 10: Российская Федерация и мировое сообщество в начале XXI в.	ПЗ	2	1	2	
<b>Итого:</b>			<b>64</b>	<b>48</b>		

#### 2.4. Содержание дисциплины

## РАЗДЕЛ 1. ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО. ДРЕВНИЙ МИР

### Тема 1: История как наука. Происхождение человека. Первобытное общество

#### Содержание темы:

1. История как наука.
2. Объект и предмет исторической науки.
3. Роль исторических источников в изучении истории.
4. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
5. История развития общественных отношений. Социогенез.
6. Периоды развития первобытного общества.
7. Неолитическая революция.
8. Первые протогосударства.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

#### **Пример:**

1. *Что такое исторический источник? Почему исторические источники играют важную роль в исторической науке?*
2. *Назовите виды исторических источников.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да

#### **Пример:**

*Тип деятельности первобытного человека, характеризующийся присвоением всех даров природы для пропитания, — это*

- а) второе крупное общественное разделение труда
- б) первое крупное общественное разделение труда
- в) неолитическая революция
- г) производящее хозяйство
- д) присваивающее хозяйство

### Тема 2: Цивилизации древнего Востока

#### Содержание темы:

1. Происхождение и значение термина «цивилизация».
2. Переход от первобытности к цивилизации.
3. Признаки цивилизации.
4. Восточная деспотия.
5. Междуречье: народы, государства, цивилизация.
6. Древний Египет.
7. Древняя Индия.
8. Древний Китай.
9. Культурное наследие Древнего Востока.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

#### **Пример:**

1. *Что такое восточная деспотия? Назовите её признаки.*
2. *В чем смысл так называемой «революции Эхнатона»?*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да

#### **Пример:**

**В какой период в Индии сформировалась система варн?**

- а) Буддийский период
- б) Классический период
- в) Ведический период**
- г) Династия Хань

**Тема 3: Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим**

Содержание темы:

1. Особенности древнегреческой цивилизации.
2. Возвышение Македонии. Восточный поход Александра Македонского.
3. Особенности древнеримской цивилизации.
4. Государственное и общественное устройство Древнего Рима.
5. Разделение Римской империи на Западную и Восточную.
6. Причины падения Западной Римской империи.
7. Возникновение христианства. Культура античности

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. Что такое полис? Назовите самые большие полисы древней Греции.
2. Расскажите о деятельности и реформах Филиппа II.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
да

**Пример:**

**Пелопоннесская война — война за господство между**

- а) Грецией и Римом
- б) Грецией и Македонией
- в) Афинами и Спартой**
- г) Римом и Карфагеном

## **РАЗДЕЛ 2. СРЕДНИЕ ВЕКА**

**Тема 1: Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств**

Содержание темы:

1. Причины великого переселения народов.
2. Упадок Римской империи. Нарастание напряжённости на границах Римской империи.
3. Варварские вторжения в римские земли, разгром Западной Римской империи.
4. Германские племена: остготы, вестготы, гунны, вандалы.
5. Образование первых варварских королевств.
6. Королевство франков. Период Меровингов. Период господства майордомов. Период Каролингов.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. Какое событие считается окончанием периода античности и началом Средних веков?
2. Расскажите о военной реформе Карла Мартелла

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

## **Тема 2: Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития**

### Содержание темы:

1. Становление самостоятельной Византии. Император Юстиниан.
2. Временное усиление империи в XI веке.
3. Кризис XIII века.
4. Кризис империи и падение Константинополя.
5. Государственное устройство Византии.
6. Развитие культуры, науки и медицины. Значение Византийской империи в мировой истории и культуре.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

### **Пример:**

1. *Как называлась столица Западной Римской империи? Восточной Римской империи? Как сейчас называется бывшая столица Восточной Римской империи?*
2. *Что такое Великая Схизма? Расскажите, как произошло это событие и какие оно имело последствия для истории Европы и Ближнего Востока?*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
да

### **Пример:**

**В 1204 году Константинополь захватили:**

- а) турки-османы под предводительством Мехмеда II
- б) варварские племена
- в) участники Четвертого крестового похода
- г) монгольские войска хана Батыея

## **Тема 3: Образование древнерусского государства. Нормандская теория**

### Содержание темы:

1. Политогенез в раннесредневековой Европе.
2. Походы викингов.
3. Первые известия о Руси.
4. Проблема образования Древнерусского государства.
5. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей.
6. «Норманнская теория» и современные научные взгляды на проблему.
7. Возникновение у восточных славян княжеской власти.
8. Религиозные представления.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

### **Пример:**

1. *Какой торговый путь проложили варяги по территории славянских племён? В чём его значимость?*
2. *Назовите центры раннеславянских государств, которые сформировались в начале IX века.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

## **Тема 4: Первые русские князья**

### Содержание темы:

1. Формирование территориально-политической структуры Руси.
2. Дань и полюдые.
3. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир.

4. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей.
5. Торговые пути. Русь в международной торговле.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. *Какие важные государственные решения были приняты княгиней Ольгой за время её правления?*
2. *Перечислите предпосылки формирования государства славян*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

### **Тема 5: Принятие христианства и его значение в истории Руси**

Содержание темы:

1. Принятие христианства и его значение.
2. Причины принятия христианства из Византии.
3. Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия.
4. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. *Из какой страны на Русь пришло христианство, что этому способствовало?*
2. *Назовите последствия принятия христианства на Руси*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

### **Тема 6: Роль византийского наследия в истории России.**

Содержание темы:

1. Византийская традиция как связь Руси с культурой эллинизма.
2. Создание старославянской азбуки Кириллом и Мефодием.
3. Влияние Византии в области канонического права, культового изобразительного искусства, архитектуры.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. *Кто такие Кирилл и Мефодий, какова их роль в русской культуре?*
2. *Расскажите о влиянии Византии на развитие русского культового изобразительного искусства.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

### **Тема 7: Русские земли и княжества в конце X - XII в**

Содержание темы:

1. Становление городов и органов власти.
2. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого.
3. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах.
4. Любечский съезд.
5. Владимир Мономах.
6. Экономика древней Руси.

7. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегам, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. Правление какого киевского князя читается «Золотым веком» Киевской Руси? Какие важные события произошли во время его правления?
2. С какой целью был созван съезд русских князей в Любече в 1097 году?

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

## **Тема 8: Русь В XIII–XV вв. Формирование единого Русского государства**

Содержание темы:

1. Феодалная раздробленность на территории русских земель: причины, основные центры, последствия.
2. Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь.
3. Русь между Западом и Востоком.
4. Образование Московского княжества и возвышение Москвы.
5. Этапы становления Российского централизованного государства.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. Нападению каких племен подверглась Киевская Русь в 13 веке?
2. Назовите причины возвышения Москвы

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

## **РАЗДЕЛ 3. НОВОЕ ВРЕМЯ**

### **Тема 1: Правление Ивана IV Грозного**

Содержание темы:

1. «Избранная Рада». Проведение реформ.
2. Казанские походы. Астраханские походы. Война со Швецией. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Походы против Крымского ханства.
3. Падение «Избранной рады».
4. Война с Великим княжеством Литовским.
5. Опричнина. Поход на Новгород.
6. Смерть Ивана IV.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. Что такое опричнина и каковы её последствия?
2. Каковы были последствия правления Ивана Грозного?

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

### **Тема 2: Смутное время в России. Начало династии Романовых. Восстановление государственности**

Содержание темы:

1. Кризис Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации.
2. Феномен самозванства. Смерть Б. Годунова и воцарение Лжедмитрия I.
3. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.
4. Царствование В. Шуйского.
5. Восстание Болотникова.
6. Лжедмитрий II.
7. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г.
8. Начало династии Романовых.
9. Восстановление государственности, укрепление царской власти

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

2. *Что такое Смутное время?*
2. *Как завершилось Смутное время?*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет

### **Тема 3: Реформы Петра I. Создание Российской империи**

Содержание темы:

1. Воцарение Петра I.
2. Азовские походы.
3. Великое посольство.
4. Создание Российской империи.
5. Северная война.
6. Русско-турецкая война. Каспийский поход.
7. Реформы государственного управления. Судебная реформа. Военная реформа. Церковная реформа. Денежная реформа.
8. Указ о престолонаследии.
9. Преобразования в сфере культуры и образования.
10. Экономические успехи.
11. Обратная сторона реформ.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. *Какие новые органы управления были созданы Петром I?*
2. *Почему преобразования Петра I привели к окончательному оформлению абсолютной монархии в России?*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да

**Пример:**

*Дипломатический визит Петра I в Европу в 1697-1698 годах назывался*

- а) *Большим турне*
- б) *Великим визитом*
- в) *Великим посольством*
- г) *Легендарной делегацией*

**Тема 4: Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.**

Содержание темы:

1. Причины Приход к власти Екатерины.
2. Передача престола Петру II.
3. Передача престола Анне Иоанновне.
4. Приход к власти Елизаветы Петровны, свержение с престола Ивана VI и Анны Леопольдовны.
5. Приход к власти Екатерины II и убийство Петра III.
6. Принятие Павловского закона о престолонаследии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. Почему период с 1725 по 1762 год называют «эпохой дворцовых переворотов»?
2. В чём смысл указа о престолонаследии Пётра I и как он повлиял на начало «эпохи дворцовых переворотов»?

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

**Тема 5: Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II**

Содержание темы:

1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII.
2. Императорский совет и преобразование Сената. Уложенная комиссия.
3. Губернская реформа.
4. Образование, наука, здравоохранение.
5. Крестьянская война 1773—1775 гг.
6. «Просвещенный абсолютизм».
7. Русско-турецкие войны.
8. Присоединение Крыма к России. Расширение территории Российской империи.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. Каким образом Екатерина II пришла к власти?
2. Какие территории были присоединены к Российской империи в период правления Екатерины II?

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
да

**Пример:**

**Имя предводителя крестьянского восстания, произошедшего во время правления Екатерины II**

- а) Меншиков
- б) Пугачев
- в) Орлов
- г) Бирон

**Тема 6: Эпоха Великих географических открытий**

Содержание темы:

1. Ренессанс: характерные черты, причины, последствия.
2. Предпосылки Великих географических открытий.
3. Географические открытия Испании и Португалии. Б. Диаш. Открытие Америки Х. Колумбом. Экспедиция Васко да Гамы. Первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана. Завоевания испанских конкистадоров в Америке.
4. Географические открытия Англии и Голландии.

5. Покорение Сибири.
6. Последствия Великих географических открытий

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. *Какие технические достижения позволили мореплавателям осуществлять далёкие странствия?*
2. *Назовите последствия Великих географических открытий*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

### **Тема 7: Эпоха Возрождения**

Содержание темы:

1. Предпосылки европейского Возрождения
2. Основные направления европейского Возрождения
3. Влияние Возрождения на развитие образования и науки. Изменение роли церкви
4. Культура эпохи Возрождения
5. Значение и роль Ренессанса в мировой истории

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. *В какой стране началась эпоха Возрождения?*
2. *Какие ключевые фигуры эпохи Возрождения оказали наибольшее влияние на искусство?*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

### **Тема 8: Новое время в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса**

Содержание темы:

6. Создание колониальной системы.
7. Первоначальное накопление капитала. Промышленный переворот.
8. Реформация и контрреформация.
9. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир и вестфальская система международных отношений.
10. Английская революция.
11. Французская революция конца XVIII в.
12. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновские войны.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. *Что такое промышленный переворот или промышленная революция?*
2. *Какое долгосрочное влияние оказал Венский конгресс на Европу?*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

### **Тема 9: Европа и мир в XIX в.**

Содержание темы:

1. Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в.
2. Социальные изменения.
3. Распространение новых политических идеологий.
4. Французская республика. Парижская коммуна.

5. Викторианская эпоха в Великобритании.
6. Колониальная экспансия в Азии и Африке.
7. Образование Германской империи.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. Какие вопросы пытались решить представители основных общественно-политических учений XIX века?
2. Назовите предпосылки объединения Германии.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет

## **Тема 10: Первая мировая война**

Содержание темы:

1. Ситуация в Европе накануне войны, интересы сторон. Формирование военных блоков.
2. Сараевское убийство, начало военного конфликта. Этапы войны, основные события каждого этапа.
3. Выход России из войны.
4. Версальский мир. Политические итоги войны. Территориальные изменения. Военные итоги. Экономические итоги и потери.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. Какие страны входили в блок Центральных держав? В Антанту?
2. Каковы были условия Брест-Литовского мирного договора, подписанного в марте 1918 года?

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да

**Пример:**

**Какая из основных стран-участниц войны не принимала участия в подписании Версальского мирного договора?**

- а) Франция
- б) Германия
- в) Россия
- г) Великобритания

## **Тема 11: Российская империя в XIX — начале XX в.**

Содержание темы:

1. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I.
2. Отечественная война 1812 г.
3. Крымская война 1853-1856 гг.
4. Александр II. Реформы 1860 – 1870-х гг.
5. Внутренняя политика Александра III. Идейная борьба и общественное движение в XIX — начале XX в. Нарастание кризиса. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. Почему после отмены крепостного права в 1861 году возникла необходимость проведения других реформ?
2. Почему преобразования Александра III некоторые историки именуют контрреформами?

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

#### **РАЗДЕЛ 4. НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

**Тема 1: Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы**

Содержание темы:

1. Революция 1905-1907 гг.
2. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.
3. Причины революции 1917 года и её этапы.
4. Гражданская война как особый этап революции.
5. Брестский мир.
6. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. *Создание Совета рабочих и солдатских депутатов и их роль в революции*
2. *Причины Гражданской войны*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

**Тема 2: СССР в 1920-1930-е гг. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами.**

Содержание темы:

1. Внутрипартийная борьба 1920-х гг.
2. Экономическая политика Советского государства: НЭП индустриализация, коллективизация.
3. Репрессии в предвоенный период.
4. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Экономическое положение стран-участниц первой мировой войны. Мировой финансовый кризис 1929-1933 гг.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. *Объясните термины: НЭП, индустриализация, коллективизация*
2. *Назовите глобальные последствия мирового экономического кризиса.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

**Тема 3: Вторая мировая война 1939-1945.**

Содержание темы:

1. Политическая и экономическая ситуация в Европе накануне Второй мировой войны.
2. Причины, периодизация, основные военные операции Второй мировой войны.
3. Итоги Второй мировой войны.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. *Когда началась Вторая мировая война: 1 сентября 1939 года? Какая страна стала первой, на которую напала фашистская Германия?*
2. *Перечислите основные этапы Второй мировой войны*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
да

**Пример:**

*Пакт Молотова-Риббентропа о ненападении был подписан между*

- а) СССР и Германией*
- б) Германией и Японией*
- в) США и СССР*
- г) Францией и Великобританией*

**Тема 4: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

Содержание темы:

1. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции, итоги.
2. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
3. Значение победы советского народа над фашистской Германией.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. Как политика стран Западной Европы способствовала развязыванию Второй мировой войны?
2. Что такое план «Барбаросса», стратегические цели этого плана?

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

**Тема 5: Международная обстановка в годы начала холодной войны. СССР в послевоенные годы. (1945-1953гг)**

Содержание темы:

1. Международные отношения в 1940-е гг.
2. «Холодная война».
3. Послевоенное восстановление экономики. Реформы 1950-1970-х гг.
4. Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 1940-х - середине 1980-х гг.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. Что такое холодная война и каковы её признаки?
2. Как Советский Союз ответил на создание НАТО (1949 г.)?

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
да

**Пример:**

*Какое событие считается началом Холодной войны?*

- а) первое испытание атомной бомбы*
- б) «Фултонская речь» Черчилля*
- в) разделение Германии на ФРГ и ГДР*
- г) вторжение СССР в Афганистан*

**Тема 6: Советское общество в период «позднего социализма».**

Содержание темы:

1. Приоритеты социальной политики. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса».
2. Конституции СССР 1977 г.
3. Рост влияния КПСС.

4. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты.
5. Состояние советского социума к 1985 г.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. *Экономическое развитие страны в 70-х – начале 80-х гг.: основные отрасли, достижения и проблемы.*
2. *Какую роль играла КПСС в общественной жизни страны?*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

### **Тема 7: Реформы 1985-1991 гг. в СССР. Политика «Перестройки»**

Содержание темы:

1. Реформы 1985–1991 гг. Изменения в экономической, политической и культурной жизни страны.
2. «Перестройка», «Ускорение», «Новое мышление».
3. Провал экономических реформ, товарный дефицит.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. *Какой результат принесла политика «Перестройки» для СССР?*
2. *Почему советская экономика серьёзно отставала от экономики западных стран в период перестройки?*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

### **Тема 8: Распад СССР**

Содержание темы:

1. Рост антисоветских настроений.
2. Рост национализма и сепаратизма. Межнациональные столкновения.
3. «Парад суверенитетов».
4. «Августовский путч».
5. «Беловежское соглашение» 1991 г.
6. Создание СНГ.
7. Распад СССР.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. *Назовите причины роста сепаратистских тенденций в 80-е годы XX века*
2. *Когда была подписана декларация об образовании СНГ? Какие страны вошли в СНГ в 1991 году?*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

### **Тема 9: Российская Федерация в конце XX–начале XXI в.**

Содержание темы:

1. Обострение межнациональных конфликтов.
2. Реформы правительства Ельцина — Гайдара. Переход к рыночной экономике.

3. Рост преступности и коррупции. Падение уровня жизни.
4. Политические и экономические реформы в России в 2000х гг. Стабилизация ситуации внутри страны.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. Каковы были последствия либерализации экономики?
2. Какие политические реформы проводились в России в 2000-е годы?

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

### Тема 10: Российская Федерация и мировое сообщество в начале XXI в.

Содержание темы:

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Борьба с международным терроризмом.
3. Расширение НАТО. Формирование новой системы международных отношений.
4. Политическая и экономическая ситуация в мире.
5. Роль России в мировой политике, экономике и культуре.
6. Вызовы XXI века.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы

**Пример:**

1. Какие процессы характеризовали глобализацию в начале XXI века
2. Как географическое положение России влияет на её роль в мире?

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

### 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО. ДРЕВНИЙ МИР</b>			
<b>Тема 1:</b> История как наука. Происхождение человека. Первобытное общество	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 1-15</i> <i>Контрольная работа № 1</i> <i>Перечень тем рефератов. Темы № 1-3</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 1-8</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 1-10</i> <i>тестовые задания на платформе</i> <a href="https://onlinetestpad.com/cmpadsruoer5y">https://onlinetestpad.com/cmpadsruoer5y</a>	2	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Тема 2:</b> Цивилизации древнего Востока	<p>Тестовые задания для текущего контроля: № 1-15</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Перечень тем рефератов. Темы № 1-4</p> <p>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 1-8</p> <p>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 1-10</p> <p>тестовые задания на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/vya2ungjnkdek">https://onlinetestpad.com/vya2ungjnkdek</a></p>	2	1
<b>Тема 3:</b> Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим	<p>Тестовые задания для текущего контроля: № 1-15</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Перечень тем рефератов. Тема № 5</p> <p>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 1-8</p> <p>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 1-10</p>	2	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 2. СРЕДНИЕ ВЕКА</b>			
<b>Тема 1:</b> Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств	<p>Тестовые задания для текущего контроля: № 16-30</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Перечень тем рефератов. Темы № 16-18</p> <p>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 9-18</p> <p>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 10-20</p>	1	1
<b>Тема 2:</b> Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития	<p>Тестовые задания для текущего контроля: № 16-30</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Перечень тем рефератов. Тема № 7</p> <p>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 9-18</p> <p>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 10-20</p> <p>тестовые задания на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/dgoxablsgar24">https://onlinetestpad.com/dgoxablsgar24</a></p>	1	1
<b>Тема3:</b> Образование древнерусского государства. Нормандская теория	<p>Тестовые задания для текущего контроля: № 16-30</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Перечень тем рефератов. Темы № 8, 10</p> <p>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 9-18</p> <p>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 10-20</p>	1	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Тема 4:</b> Первые русские князья	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 16-30</i> <i>Контрольная работа № 2</i> <i>Перечень тем рефератов. Тема № 33</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 9-18</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 10-20</i>	1	1
<b>Тема 5:</b> Принятие христианства и его значение в истории Руси	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 16-30</i> <i>Контрольная работа № 2</i> <i>Перечень тем рефератов. Тема № 21</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 9-18</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 10-20</i>	1	1
<b>Тема 6:</b> Роль византийского наследия в истории России.	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 16-30</i> <i>Контрольная работа № 2</i> <i>Перечень тем рефератов. Тема № 10</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 9-18</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 10-20</i>	1	1
<b>Тема 7:</b> Русские земли и княжества в конце X — XII в	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 16-30</i> <i>Контрольная работа № 2</i> <i>Перечень тем рефератов. Темы № 12, 24</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 9-18</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 10-20</i>	1	1
<b>Тема 8:</b> Русь в XIII–XV вв. Формирование единого Русского государства	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 16-30</i> <i>Контрольная работа № 2</i> <i>Перечень тем рефератов. Темы № 11, 17</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 9-18</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 10-20</i>	2	1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел 3. НОВОЕ ВРЕМЯ</b>			
<b>Тема 1:</b> Правление Ивана IV Грозного	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 31-45</i> <i>Контрольная работа № 3</i> <i>Перечень тем рефератов. Темы № 13-15</i>	1	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 19-28</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 20-30</i>		
<b>Тема 2:</b> Смутное время в России. Начало династии Романовых. Восстановление государственности	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 31-45</i> <i>Контрольная работа № 3</i> <i>Перечень тем рефератов. Тема №15</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 19-28</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 20-30</i>	2	1
<b>Тема 3:</b> Реформы Петра I. Создание Российской империи	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 31-45</i> <i>Контрольная работа № 3</i> <i>Перечень тем рефератов. Тема № 26</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 19-28</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 20-30</i> <i>тестовые задания на платформе</i> <a href="https://onlinetestpad.com/mey7evjy7tmia">https://onlinetestpad.com/mey7evjy7tmia</a>	2	1
<b>Тема 4:</b> Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 31-45</i> <i>Контрольная работа № 3</i> <i>Перечень тем рефератов. Тема № 27</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 19-28</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 20-30</i>	2	1
<b>Тема 5:</b> Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 31-45</i> <i>Контрольная работа № 3</i> <i>Перечень тем рефератов. Тема № 27</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 19-28</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 20-30</i> <i>тестовые задания на платформе</i> <a href="https://onlinetestpad.com/gc27jrjymscem">https://onlinetestpad.com/gc27jrjymscem</a>	2	1
<b>Тема 6:</b> Эпоха Великих географических открытий	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 31-45</i> <i>Контрольная работа № 3</i> <i>Перечень тем рефератов. Тема № 30, 37</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 19-28</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 20-30</i>	1	2

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Тема 7:</b> Эпоха Возрождения	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 31-45</i> <i>Контрольная работа № 3</i> <i>Перечень тем рефератов. Тема № 35</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 19-28</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 20-30</i>	1	2
<b>Тема 8:</b> Новое время в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 31-45</i> <i>Контрольная работа № 3</i> <i>Перечень тем рефератов. Тема № 35</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 19-28</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 20-30</i>	2	2
<b>Тема 9:</b> Европа и мир в XIX в.	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 31-45</i> <i>Контрольная работа № 3</i> <i>Перечень тем рефератов. Тема № 29</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 19-28</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 20-30</i>	2	2
<b>Тема 10:</b> Первая мировая война	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 31-45</i> <i>Контрольная работа № 3</i> <i>Перечень тем рефератов. Тема № 32</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 19-28</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 20-30</i> <i>тестовые задания на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/dnf7hw525pbdq">https://onlinetestpad.com/dnf7hw525pbdq</a></i>	1	2
<b>Тема 12:</b> Российская империя в XIX — начале XX в.	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 31-45</i> <i>Контрольная работа № 3</i> <i>Перечень тем рефератов. Темы № 33, 38, 39</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 19-28</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 20-30</i>	1	2
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	
<b>Раздел 4. НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ</b>			

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Тема 1:</b> Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 46-60</i> <i>Контрольная работа № 4</i> <i>Перечень тем рефератов. Темы № 31, 40, 41</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 29-40</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 30-40</i>	2	2
<b>Тема 2:</b> СССР в 1920-1930-е гг. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами.	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 46-60</i> <i>Контрольная работа № 4</i> <i>Перечень тем рефератов. Тема № 42</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 29-40</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 30-40</i>	1	2
<b>Тема 3:</b> Вторая мировая война 1939-1945.	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 46-60</i> <i>Контрольная работа № 4</i> <i>Перечень тем рефератов. Тема № 43</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 29-40</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 30-40</i> <i>тестовые задания на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/jfbndcugwtfuy">https://onlinetestpad.com/jfbndcugwtfuy</a></i>	1	2
<b>Тема 4:</b> Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 46-60</i> <i>Контрольная работа № 4</i> <i>Перечень тем рефератов. Тема № 50, 51</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 29-40</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 30-40</i>	2	2
<b>Тема 5:</b> Международная обстановка в годы начала холодной войны. СССР в послевоенные годы. (1945-1953гг)	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 46-60</i> <i>Контрольная работа № 4</i> <i>Перечень тем рефератов. Темы № 44, 48</i> <i>Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 29-40</i> <i>Тестовые задания для промежуточного контроля: № 30-40</i> <i>тестовые задания на платформе <a href="https://onlinetestpad.com/hj7nmt5iu2s24">https://onlinetestpad.com/hj7nmt5iu2s24</a></i>	2	2
<b>Тема 6:</b> Советское общество в период «позднего социализма».	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 46-60</i> <i>Контрольная работа № 4</i>	1	2

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<i>Перечень тем рефератов. Тема № 45, 52 Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 29-40 Тестовые задания для промежуточного контроля: № 30-40</i>		
<b>Тема 7:</b> Реформы 1985-1991 гг. в СССР. Политика «Перестройки»	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 46-60 Контрольная работа № 4 Перечень тем рефератов. Тема № 47, 49 Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 29-40 Тестовые задания для промежуточного контроля: № 30-40</i>	2	2
<b>Тема 8:</b> Распад СССР	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 46-60 Контрольная работа № 4 Перечень тем рефератов. Тема № 47. Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 29-40 Тестовые задания для промежуточного контроля: № 30-40</i>	2	2
<b>Тема 9:</b> Российская Федерация в конце XX–начале XXI в.	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 46-60 Контрольная работа № 4 Перечень тем рефератов. Тема № 46, 53 Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 29-40 Тестовые задания для промежуточного контроля: № 30-40</i>	2	2
<b>Тема 10:</b> Российская Федерация и мировое сообщество в начале XXI в.	<i>Тестовые задания для текущего контроля: № 46-60 Контрольная работа № 4 Перечень тем рефератов. Тема № 54, 55 Перечень тем научно-исследовательских работ. Темы № 29-40 Тестовые задания для промежуточного контроля: № 30-40</i>	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
<p><b>Примеры тем для семинара-конференции «Цивилизации Древнего Востока»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Легенды и мифы цивилизаций древнего мира</li> <li>2. Вклад цивилизаций Древнего Востока в мировую науку и культуру</li> <li>3. Законы Хаммурапи как исторический источник</li> </ol> <p><b>Проблемная лекция по теме</b>  <b>«Образование древнерусского государства. Нормандская теория»</b>  Основываясь на материале лекции ответьте на вопрос, могло ли древнерусское государство возникнуть без участия варягов? Обоснуйте вашу точку зрения.</p> <p><b>Примеры вопросов для групповой дискуссии по теме</b>  <b>«Принятие христианства и его значение в истории Руси»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие верования были у древних славян? Приведите примеры.</li> <li>2. Известно, что Русь дважды принимала крещение, но первая попытка была неудачной. Назовите годы и имена князей, при которых проходило крещение Руси</li> <li>3. Почему князь Владимир выбрал именно православие в качестве государственной религии?</li> </ol>					
	<b>Раздел 1. ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО. ДРЕВНИЙ МИР</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
1	Тема 2 Цивилизации древнего Востока	семинар	2	Семинар-конференция	2
	<b>Раздел 2. СРЕДНИЕ ВЕКА</b>		<b>7</b>		<b>7</b>
2	Тема 3 Образование древнерусского государства. Нормандская теория	лекция	1	Проблемная лекция	1
3	Тема 5 Принятие христианства и его значение в истории Руси	семинар	2	Групповая дискуссия	2
4	Тема 6 Роль византийского наследия в истории России.	семинар	2	Групповая дискуссия	2
5	Тема 8 Русь В XIII–XV вв. Формирование единого Русского государства	семинар	2	Групповая дискуссия	2
	<b>Раздел 3. Новое время</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
6	Тема 2 Смутное время в России. Начало династии Романовых. Восстановление государственности	семинар	2	Групповая дискуссия	2
7	Тема 3 Реформы Петра I. Создание Российской империи	лекция	2	Проблемная лекция	2
8	Тема 6 Эпоха Великих географических открытий	семинар	2	Семинар-конференция	2
9	Тема 9 Европа и мир в XIX в.	семинар	2	Групповая дискуссия	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
<p align="center"><b>Примеры тем для семинара-конференции «Цивилизации Древнего Востока»:</b></p> <p>1. Легенды и мифы цивилизаций древнего мира  2. Вклад цивилизаций Древнего Востока в мировую науку и культуру  3. Законы Хаммурапи как исторический источник</p> <p align="center"><b>Проблемная лекция по теме  «Образование древнерусского государства. Нормандская теория»</b></p> <p>Основываясь на материале лекции ответьте на вопрос, могло ли древнерусское государство возникнуть без участия варягов? Обоснуйте вашу точку зрения.</p> <p align="center"><b>Примеры вопросов для групповой дискуссии по теме  «Принятие христианства и его значение в истории Руси»</b></p> <p>1. Какие верования были у древних славян? Приведите примеры.  2. Известно, что Русь дважды принимала крещение, но первая попытка была неудачной. Назовите годы и имена князей, при которых проходило крещение Руси  3. Почему князь Владимир выбрал именно православие в качестве государственной религии?</p>					
<b>Раздел 4. Новейшее время</b>			<b>7</b>		<b>7</b>
10	Тема 1 Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	лекция	1	Проблемная лекция	1
11	Тема 4 Великая Отечественная война 1941-1945 гг	семинар	2	Семинар-конференция	2
12	Тема 7 Реформы 1985-1991 гг. в СССР. Политика «Перестройки»	лекция	1	Проблемная лекция	1
13	Тема 8 Распад СССР	семинар	2	Групповая дискуссия	2
14	Тема 10 Российская Федерация и мировое сообщество в начале XXI в.	лекция	1	Проблемная лекция	1
	<i>Итого:</i>		24		24

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает два теоретических вопроса.

### 4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	<b>Электронная библиотечная система «Мелицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Мелицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	<b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.japeedigital.com/">https://www.japeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
	<b>Компьютерные презентации:</b>
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>
	<b>Учебные фильмы:</b>

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 597 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2	<b>Зуев, М. Н.</b> История России: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с.- ISBN 978-5-9916-2751-1/ - Текст: непосредствен.
	<b>Дополнительная литература</b>
3	История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4	История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 237 с. — (Высшее образование)// Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной работы студентов;

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья;

### **Средства обучения:**

#### **Технические:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;

#### **Демонстрационные материалы:**

мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы;

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

варианты контрольных работ, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика эссе, тестовые задания по изучаемым темам, варианты контрольных работ, вопросы для собеседования на зачётном занятии;

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional  
Microsoft Office 10 Standard  
Microsoft Windows 8.1 Professional  
Microsoft Office 13 Standard  
Linux лицензия GNU GPL

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации ( <i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i> );  - и т.д.		

Оценочные средства

**Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Место истории в системе наук. Происхождение и особенности исторического знания.
2. Антропогенез. «Неолитическая революция» и ее историческое значение.
3. Цивилизации древнего Востока, их специфика.
4. Особенности развития полисной системы в Древней Греции.
5. Эпоха эллинизма.
6. Культура Древней Греции и Древнего Рима.
7. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов.
8. Возникновение христианства.
9. Восточные славяне в древности. Проблемы этногенеза славянских народов.
10. Культура Киевской Руси.
11. Византийская империя. Основные направления развития.
12. Европа в эпоху раннего Средневековья. Основные направления развития. Образование варварских королевств.
13. Образование Франкского государства в VI-IX вв. Империя Карла Великого.
14. Европа в эпоху развитого Средневековья. Основные направления развития.
15. Крестовые походы.
16. Культура средневековой Европы.
17. Возникновение ислама и арабского халифата.
18. Особенности развития феодализма в России и Западной Европе.
19. Феодальная раздробленность — закономерный этап в развитии феодализма. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).
20. Русские княжества в X-XII вв.
21. Объединение русских земель вокруг Москвы.
22. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
23. Русская культура XIV-XVI веков.
24. Смутное время в России: причины, основные события, последствия
25. Народные восстания XVII века. Церковный раскол.
26. Внутренняя и внешняя политика Петра I.
27. Российское государство в 1725–1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов.
28. Просвещение в Европе. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II.
29. Внешняя и внутренняя политика России в середине и второй половине XVIII века.
30. Россия в системе международных отношений в начале XIX века. Отечественная война 1812 года
31. Социально-экономическое развитие европейских стран в XV-XVI веках.
32. Великие географические открытия и колониальные завоевания.
33. Реформация и контрреформация в Европе, их историческое значение.
34. Война за независимость и образование США.
35. Великая французская революция.
36. Наполеоновские войны и их историческое значение.
37. Промышленная революция в Европе и Америке. Общие тенденции и региональные особенности.
38. Золотой век культуры. Начало научно-технической революции. Русская культура XIX века.
39. Социально-экономическое развитие стран Европы и Америки во второй половине XIX-начале XX веков.
40. Социально-экономический кризис в России в начале XX века. Революция 1905-1907 гг.
41. Первая мировая война. Россия в годы Первой мировой войны и нарастание национального кризиса.

42. Революционная ситуация в России в 1917 г. Февральская революция (1917 г.): причины, ход, итоги.
43. Октябрьская революция в России (1917). Установление советской власти.
44. Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма.
45. Советское государство после окончания Гражданской войны. От военного коммунизма к новой экономической политике.
46. Версальская система мира. Великобритания, Франция, США, Германия, Италия и СССР в «межвоенный» период.
47. Большеви́стская модернизация России.
48. Мировой экономический кризис 1929 года и Великая депрессия. Альтернативные пути выхода из кризиса. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
49. Причины Второй мировой войны. СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны.
50. Создание антигитлеровской коалиции. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
51. Великая Отечественная Война. Основные этапы, главные события.
52. Конец и итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн.
53. Складывание биполярной системы мира после Второй мировой войны. Причины и сущность холодной войны.
54. Национально-освободительное движение и распад колониальных империй в XX веке.
55. Международные отношения во второй половине 1960-х - середине 1980-х гг. Внешняя политика СССР.
56. Поиски путей реформирования советской системы в 1985-1991 гг.
57. Россия на пути суверенного развития. 1991-2000: политика, экономика, культура.
58. Распад стран «социалистического лагеря» и международные отношения конца XX — начала XXI веков.
59. Внешняя и внутренняя политика России на современном этапе.
60. Европейская интеграция: от ЕЭС к Европейскому союзу. Международная обстановка в 20-х годах XXI века.

### Тестовые задания:

1. Какое историческое событие считается концом истории Древнего мира и началом следующего этапа - Средневековья?
  - а) падение Восточной Римской империи
  - б) падение Византийской империи
  - в) завоевание Египта Александром Македонским
  - г) падение Западной Римской империи
  - д) начало крестовых походов
  
2. Предприятие, основанное на ручном труде наемных рабочих, где существует разделение труда по отдельным производственным операциям, называется ...
  
3. Соотнесите термин и его значение:

1. Этнография	а) изучает различные системы отсчета времени
2. Археология	б) изучает происхождение географических названий
3. Хронология	в) изучает быт и культуру людей
4. Нумизматика	д) изучает древние монеты, медали и ордена
5. Топонимика	е) изучает историю по материальным источникам прошлого

Эталоны ответов:

1. г.
2. Мануфактура
3. 1 – с, 2 – е, 3 – а, 4 – d, 5 - b

**Перечень тем научно-исследовательских работ (в полном объеме):**

1. Цивилизация: понятие и основные научные теории современной науки.
2. Мир в отсутствие цивилизаций: первобытная культура и ее особенности.
3. Легенды и мифы цивилизаций античного мира
4. Вклад цивилизаций Древнего Востока в мировую художественную культуру
5. Выдающиеся люди (правители, герои, ученые) Древней Греции.
6. Выдающиеся люди (политики, полководцы, ученые) Древнего Рима.
7. Роль античной цивилизации в мировой истории
8. Александр Македонский и эллинизм
9. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств.
10. Особенности становления и развития христианской цивилизации средневековой Западной Европы.
11. Первые русские князья.
12. Особенности становления и развития арабо-исламской цивилизации.
13. Сущность и генезис феодализма в Западной Европе.
14. Возникновение и рост средневековых городов.
15. Средневековые ереси.
16. Культура Византии IV-XV вв.
17. Арабский халифат.
18. Возрождение как связь Запада с цивилизациями античности и переход к новому времени.
19. Великие географические открытия и их влияние на развитие цивилизаций Запада и Востока.
20. Великие географические открытия и их влияние на ход всемирной истории.
21. Культура русского Просвещения.
22. Эпоха Просвещения и трансформация традиционного общества в современное.
23. Запад в эпоху Просвещения: переход от локальной к мировой цивилизации.
24. Просвещенный абсолютизм в России и странах Западной Европы.
25. Меркантилизм и политика протекционизма в странах Западной Европы.
26. Страны Западной Европы и США в первой половине XIX века.
27. Политика реформизма в Европе и США.
28. Колониальная экспансия европейских держав на Восток и ее последствия.
29. Борьба народов Востока за национальное освобождение.
30. Российская империя в начале XX века.
31. Япония в начале XX века.
32. Реформы Мэйдзи в Японии и их результаты.
33. Политические партии и общественные движения в России до революции.
34. Английский язык в Индии.
35. Территориальный передел мира после Первой мировой войны.
36. Европейские страны в начале XX века.
37. Политическая карта мира до и после Первой мировой войны.
38. Международные отношения после Первой мировой войны.
39. Войны в истории цивилизации XX века: причины, результаты и исторические уроки.
40. Национализм и экстремизм в современном мире История Крыма: от Российской империи к Российской Федерации

## Варианты для контрольных работ

1. Политическая и экономическая ситуация в Европе перед Второй мировой войной.
2. Приход к власти Гитлера. Политика германского фашизма в 1933-39 гг.
3. Национализм и милитаризм в Японии в начале XX века.
4. Истоки холодной войны и создание военно-политических блоков.
5. Холодная война: причины, периодизация, последствия.
6. Карибский кризис
7. Неоконсервативная революция 1980-х годов в странах Запада.
8. Дайте определения следующим понятиям:
  - Диктатура
  - Кайзер
  - Лига Наций
  - Глобализация

## Список тем рефератов без оформления презентаций (в полном объеме):

1. Значение истории в жизни человека и общества.
2. Проблема эволюции или цикличности исторического процесса
3. Переписывание истории: плохо или хорошо?
4. Культура и религия первой восточной цивилизации
5. Роль рабства в экономическом развитии Древней Греции и Древнего Рима
6. Древний Рим на пути к республике
7. Гибель империи. Византийский урок
8. Факторы, повлиявшие на особенности исторического развития России.
9. Интернациональное (геополитическое) положение Древнерусского государства.
10. Крещение Руси и смысл принятия христианства.
11. Правление Ивана Калиты: предатель или герой?
12. Александр Невский: политический портрет.
13. Исторический портрет Ивана Грозного.
14. Воцарение династии Романовых.
15. Второе народное ополчение.
16. Социально-экономический и духовный кризис поздней империи
17. Русь и Золотая Орда проблема взаимодействия и взаимовлияния
18. Монархизм в истории
19. Европейские и азиатские монархии
20. Чума в средние века
21. Реформы и раскол в Русской Православной Церкви: внутри церковные противоречия или цивилизационный выбор
22. Историческая роль России в контексте концепции Москвы Третьего Рима
23. Место России в системе мировых цивилизаций.
24. Мусульмане России
25. Роль городов в Западной Европе и на Востоке в Средние века, сравнительный аспект
26. Исторический портрет Петра I.
27. Екатерина II: исторический портрет.
28. Орден общественного призрения.
29. Война 1812 года и русское общество.
30. Восстание декабристов и его последствия.
31. Терроризм в Российской империи.
32. Русско-японская война.
33. П.А. Столыпин - последний русский реформатор.
34. Идеальный проект отмены крепостного права (авторский взгляд)
35. Роль казачества в истории Российского государства.

36. Влияние научных открытий современности на технический прогресс и самосознание человека
37. Колониализм — цивилизаторская миссия или варварский грабеж?
38. Экономическая политика С.Ю. Витте. Особенности и проблемы российского капитализма в конце XIX-начале XX веков.
39. Революционный террор: «Народная воля», «Народная резня», «Ад». Сравнительный анализ.
40. Распространение марксизма в России. Начало политической деятельности В.И. Ленин.
41. Является ли революция в России результатом социального конфликта или цивилизационного кризиса?
42. Влияние революционных событий на культурную жизнь и социальную психологию россиян.
43. Влияние Второй мировой войны на изменение геополитической картины мира.
44. Сходства и различия европейской и российской моделей модернизации
45. О перспективах развития современной российской культуры
46. Роль женщин в истории моей страны
47. Национализм и экстремизм в современном мире
48. Мировые войны XX века. и их влияние на развитие мировой и российской цивилизаций
49. Кто герои и антигерои истории 20 века?
50. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
51. 900 дней блокады Ленинграда.
52. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
53. Вхождение Крыма в состав России в 2014 году
54. Россия и США: новый виток холодной войны?
55. Демографическая ситуация в современной России и ее причины.